

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei PEDAGOGIE			
Anul de studiu I	Semestrul 2	Tipul de evaluare	EXAMEN
Anul de studiu II	Semestrul 1	finală	
Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ	Numărul de credite:	5+5
Total ore din planul de învățământ	112	Total ore pe semestru	56
Titularul disciplinei Lect. univ. dr. Daniel Mara			

Facultatea DPPD		Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ		
Total ore/ semestru	Total 56	C 28	S 28	

Obiective generale:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul pedagogiei din perspectiva paradigmei curriculare; 2. formarea de capacități necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice în cadrul ariei curriculare specifice specializării. 	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor de bază din domeniul pedagogiei; • înțelegerea statutului de știință al pedagogiei și a etapelor de evoluție a acesteia ; • identificarea relațiilor existente între componentele procesului de învățământ; • cunoașterea rolurilor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal și a standardelor pentru profesia didactică; <p>familiarizarea cu modele de formare diverse și cu orientări actuale dominante la nivel internațional în ceea ce privește formarea cadrelor didactice.</p>
	<p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese educaționale, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice pedagogiei; • analiza critică a modelelor teoretice, ideilor, proiectelor și proceselor educaționale; • explicarea și interpretarea relației dintre structurile cognitive, operaționale, atitudinal axiologice și acționale asociate cu formarea competențelor specifice profesiei didactice; • interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul altor cursuri.
	<p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea pe diverse niveluri: disciplină de învățământ, unitate de învățare, lecție, analizând obiective-cadru și de referință specifice disciplinelor de învățământ; • proiectarea, simularea și evaluarea de activități didactice care să respecte coerența dintre obiective de referință, obiective operaționale, conținuturi ale învățării, strategii didactice, evaluare, standarde curriculare de performanță; • utilizarea unei varietăți de strategii, metode, tehnici de instruire, învățare și evaluare (metode de învățare prin cooperare, proiecte, portofolii, tehnici grafice etc.).

	<p>4. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovarea relațiilor centrate pe valori și principii democratice în strategiile de predare-învățare cotidiene; • participarea la propria dezvoltare profesională prin acțiuni de voluntariat, practică pedagogică și de specialitate, alte activități; • stimularea comportamentelor prosociale și de participare civică; • manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesia didactică; • implicarea în dezvoltarea instituțională, promovarea reformei și inovațiilor în învățământ.
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % (Total=100%)		
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	40%		
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30%		
- activitățile gen proiecte/ traduceri / eseuri/ etc.	30%		
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală	lucrare scrisă cuprinde sarcini de analiză teoretică în proporție de 50% și sarcini de interpretare/aplicații specifice domeniului 50%.		
Cerințe minime pentru nota 5 - minimum 30% din punctele ce evaluează activitatea la seminar - minimum 5 puncte la lucrarea scrisă la examenul final	Cerințe pentru nota 10 - punctaj maxim pentru activitatea din timpul anului (seminar) - punctaj maxim pentru lucrarea scrisă la examenul final		
Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	5
5. Activitate specifică pregătire seminar	8	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri etc.	10	13. Alte activități: voluntariat în ONGuri	5
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități: derularea de proiecte în școli, derularea de miniceretări	5
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 90			